

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.19.15 Институциональная экономика**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

**Экономика. География**

(наименование направления (профиля / профилей / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2021**

год набора

**Составитель:**

Милякова Л.В., канд. экон. наук,  
доцент кафедры экономики,  
управления и предпринимательского  
права

Утверждена на заседании кафедры  
экономики, управления и  
предпринимательского права  
Института креативных индустрий и  
предпринимательства  
(протокол № 7 от 25 марта 2021 г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Беспалова С.В.  
подпись Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - формирование у студентов представления о современном развитии новой институциональной теории, основных инструментах и подходах, развитие компетенций, позволяющих использовать соответствующий инструментарий для решения практических проблем в организационно-управленческой деятельности.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;</li> <li>– основные понятия, концепции институциональной экономики а, а также методы экономического анализа институтов;</li> <li>– основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.</li> <li>– значение норм и правил поведения экономических агентов;</li> <li>– методики и подходы к сбору, анализу данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul>
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять междисциплинарный подход институционального анализа,</li> <li>– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– пользоваться основными выводами различных направлений</li> </ul>

		<p>институциональной теории при принятии решений в области координации экономической деятельности в зависимости от сложившихся условий хозяйственной деятельности.</p> <p>– применять типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей</p>
		<p><i>Владеть:</i></p> <p>– понятийным аппаратом современной институциональной теории, категориями современного институционализма для описания экономических процессов и явлений;</p> <p>– современным инструментарием институционального анализа, интерпретации и моделирования экономических процессов</p>

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина (модуль) «Институциональная экономика» относится к обязательной части программы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов	из них – на курсовую работу		
5	А	3	108	18	18		36	8	72			Зачет
Итого:		3	108	18	18		36	8	72			зачет

*Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий по тематикам дисциплины.*

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	Л Б				
1.	Раздел 1. Основания институциональной экономической теории	6	6	-	12		24	
2.	Раздел 2. Транзакционные издержки и теория экономических организаций	6	10	-	12	8	24	
3.	Раздел 3. Институциональная динамика	6	8	-	12		24	
	<b>Итого за А семестр</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Раздел 1. ОСНОВАНИЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

**Тема 1. Истоки и основные течения институционализма**

Современная институциональная экономика как учебная дисциплина и научное направление. Истоки институционализма. Старый институционализм в прошлом и настоящем. Новая институциональная экономика и неоклассика. Конвергенция подходов современных традиционной и новой институциональных экономических теорий

Предпосылки возникновения институциональной экономики как научного направления. Старый (традиционный) институционализм: генезис, фундаментальные идеи, теории и модели. Новый институционализм: генезис, фундаментальные идеи, теории, модели и научные школы. Ведущие ученые представители неинституциональной экономической теории.

**Тема 2. Основные понятия и инструменты анализа институциональной экономики**

Методология старого (традиционного) институционализма. Синтез методов социологии, культурологии, истории, социальной антропологии, политологии. Подход к экономике с позиций холизма и эволюционизма. Методы новой институциональной экономики: эмпирические методы (описание и выявление релевантных институтов); методы классической и эволюционной теории игр; микроэкономическое моделирование в духе неоклассической экономики (методы равновесного анализа); компаративистский (сравнительный, то есть опирающийся при анализе на сравнительное изучение пространственно-временных взаимодействий) метод; исторический метод (исследование роли истории в формировании, сохранении и изменении институтов). Понятие экономического института по Веблену, Коммонсу, Митчеллу, Гэлбрэйту, Ходжсону. Дихотомия Веблена-Айрса. Концепция технологического детерминизма. Понятие экономического института по Коузу, Норту, Уильямсону, Грифу, Менару. Институты и правила, типология правил. Типология институтов. Формальные и неформальные институты.

### ***Тема 3. Модели поведения человека в институциональной экономике***

Модель экономического человека в ортодоксальной экономике. Альтернативные модели экономического человека. Экономический и социологический человек. Понятие рациональности. Рациональное поведение. Принцип максимизации. Максимизация удовлетворенности. Теория рационального выбора и ее характеристики. Теория принятия решений в экономической теории. Формы рациональности. Социальная мотивация и рациональное поведение. Поведенческие предпосылки институционального анализа. Ограниченная рациональность и оппортунизм.

## **Раздел 2. ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ И ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

### ***Тема 4. Транзакционные издержки***

Понятие транзакционных издержек. Транзакционные и трансформационные издержки. Типологии транзакционных издержек. Влияние формальных и неформальных правил на динамику транзакционных издержек О. Уильямсона, К. Менара, Р. Капелюшникова. Транзакционные издержки и институты, институциональное равновесие.

### ***Тема 5. Теория прав собственности***

Определение права собственности. Собственность как набор правомочий по А. Оноре. Свободный доступ к ресурсам и благам: проблема сверхиспользования ресурсов. Коммунальная собственность. Неустойчивый характер коммунальной собственности. Сравнительные преимущества системы коммунальной собственности. Частная собственность. Сравнительные преимущества и ограничения системы частной собственности. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Издержки оппортунистического поведения. Моральный риск. Спецификация прав собственности. Размывание и расщепление прав собственности. Теорема Р. Коуза. Государственная собственность. Условия возникновения государственной собственности и ее отличительные признаки. Государственная собственность де-юре и де-факто. Формальная и спонтанная приватизация. Сравнительные преимущества системы государственной собственности.

### ***Тема 6. Экономическая теория организаций***

Организация в экономической теории. Дихотомия: институты и организации. Контроль и власть в хозяйственной организации. Теория принципала-агента. Типология хозяйственных организаций. Альтернативные подходы к теории фирмы. Контрактная теория фирмы

## **Раздел 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ДИНАМИКА**

### ***Тема 7. Группы интересов как институциональные инноваторы***

Организация и теория групп. Малые группы. Закрытые и открытые группы. Первичные и вторичные группы. Согласованность и эффективность малых групп. Большие группы. Эффект безбилетника. Производство коллективных благ. Институты как коллективное благо. Группы специальных интересов. Оптимум обеспечения коллективного блага для малой группы (Модель М. Олсона). Избирательные стимулы. Институциональные инновации как фактор рентоориентированного поведения групп специальных интересов.

### ***Тема 8. Институциональные изменения***

Понятия институционализации, деинституционализации. Причины изменения социальных, экономических и политических институтов. Институциональные изменения. Институциональный рынок. Отбор неэффективных институтов. Институциональные ловушки. Гистерезис. Инкрементный характер институциональных изменений. Модели институциональных изменений: Д. Норта, Г. Лайбкепа, Дж. Найта. Институциональное

равновесие и институциональные изменения. Обеспечение необратимости экономического развития. Институциональные трансформации в переходной экономике.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

### **Основная литература:**

1. Вольчик, В. В. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Вольчик. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия : Университеты России).. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/F97F73A3-73E6-494B-91B4-F4B26FEE044A](http://www.biblio-online.ru/book/F97F73A3-73E6-494B-91B4-F4B26FEE044A).

2. Одинцова, М. И. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 459 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/30F6D9CE-4CEE-4011-84F8-5F1D66AA3E09](http://www.biblio-online.ru/book/30F6D9CE-4CEE-4011-84F8-5F1D66AA3E09).

3. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06461-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/institucionalnaya-ekonomika-411815#page/1>

### **Дополнительная литература:**

4. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет ; под общ. ред. А.А. Аузан. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130>

5. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745> .

6. Коломак, Е. А. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. А. Коломак, М. М. Михалёва. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 106 с. — (Серия : Университеты России). — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/EC1BFEC6-5805-4298-9C52-4CB3EB18EE05](http://www.biblio-online.ru/book/EC1BFEC6-5805-4298-9C52-4CB3EB18EE05) .

7. Колосов, А. В. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колосов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/CF280704-7BEA-46FB-9945-16FAA9C4D5EC](http://www.biblio-online.ru/book/CF280704-7BEA-46FB-9945-16FAA9C4D5EC).

8. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/18271D90-9261-4B31-AD9B-03134E3957F0](http://www.biblio-online.ru/book/18271D90-9261-4B31-AD9B-03134E3957F0).

9. Олейник, А. Н. Институциональная экономика : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон. и управленческим спец. / А. Н. Олейник. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 416 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Для студентов. - Для бакалавров. - Для преподавателей. - ISBN 978-5-16-004316-6 [Гриф].

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

### **Лицензионное программное обеспечение отечественного производства**

Kaspersky Anti-Virus

### **Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства**

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

### **Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства**

7Zip

### **Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства**

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome

Mozilla FireFox

Notepad++

Skype

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>.

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.